



PRESENTATION DE LA FORMATION INITIALE : PREMIERS SECOURS EN EQUIPE DE NIVEAU 1 (PSE 1)

1. But de la formation

A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de prévenir les risques, d'assurer sa propre sécurité et celle des autres, et de mettre en œuvre une conduite à tenir appropriée face à une situation d'accident et/ou à une détresse physique, avec ou sans matériel de premiers secours, seul ou au sein d'une équipe appelée à participer aux secours organisés, sous le contrôle des autorités publiques.

2. Pré requis

Aucun pré requis.

3. Encadrement

La formation est dirigée par des formateurs titulaires de la Pédagogie Appliquée aux emplois/activités de classe 1 à jour de leur formation continue.

4. Durée de la formation

La durée de la formation sera de 35 heures soit 5 journées de 7 heures de formation.

5. Nombre de participants

Elle s'adresse à un groupe de à 12 personnes maximum.



6. Programme de la formation initiale des PSE 1

A la fin de la formation, le participant doit être capable de :

- ☛ d'indiquer le rôle d'un secouriste, sa mission et les moyens qu'il est susceptible d'utiliser
- ☛ d'indiquer et de justifier les différents maillons de la chaîne de secours et pour chaque maillon d'identifier les acteurs de la prise en charge d'une victime.
- ☛ d'assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente du secouriste, de la victime et des autres personnes lors d'une intervention en utilisant, si nécessaire, les moyens à disposition.
- ☛ de contribuer par son action, à informer les centres de réception et de traitement de l'alerte et mettre en œuvre les différents maillons de la chaîne de secours.
- ☛ de reconnaître une obstruction brutale des voies aériennes de l'adulte, de l'enfant et du nourrisson et de mettre en œuvre les gestes de secours d'urgence nécessaires pour limiter l'aggravation de la situation.
- ☛ de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente une hémorragie externe ou extériorisée pour limiter toute aggravation éventuelle.
- ☛ de reconnaître une inconscience, de prendre en charge, seul et sans matériel, ou au côté d'un équipier en utilisant du matériel, une victime inconsciente qui respire dans l'attente d'un renfort.
- ☛ de prendre en charge, seul et au côté d'un équipier secouriste, avec ou sans matériel minimum de premiers secours, une victime inconsciente qui présente un arrêt cardio-respiratoire dans l'attente d'un renfort.
- ☛ de mettre en œuvre en toute sécurité un Défibrillateur Automatisé Externe au cours d'une réanimation cardio-pulmonaire pour prendre en charge un adulte ou un enfant victime d'un arrêt cardio-respiratoire.
- ☛ de réaliser à deux secouristes et avec matériel les gestes de secours nécessaires pour limiter l'aggravation d'une victime consciente qui présente une détresse vitale.
- ☛ d'observer et d'interroger une personne victime d'un malaise ou de l'aggravation brutale d'une maladie pour demander un avis médical et de réaliser les gestes de secours qui s'imposent.
- ☛ de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente une plaie ou une brûlure, en fonction de sa gravité, afin de limiter toute aggravation éventuelle.
- ☛ De mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente un traumatisme des os et des articulations, afin de limiter toute aggravation éventuelle.
- ☛ de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une personne victime d'une noyade dans l'attente d'un renfort médicalisé.
- ☛ de surveiller une victime dans l'attente d'un renfort et de l'aider à se déplacer si c'est nécessaire.



7. Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est la pédagogie active. Elle a pour objectif d'accroître le pouvoir d'intervention de chacun sur les situations professionnelles dans lesquelles il est engagé et développer des compétences nouvelles.

Ce qui est recherché c'est la capacité des acteurs à analyser des situations, à résoudre des problèmes concrets, à formaliser les capacités implicites produites dans l'action et à les transformer en savoirs communicables.

Elle est conçue à partir de problèmes réels à résoudre. Il s'agit d'engager un travail d'apprentissage sur une activité de secours à partir d'une situation réelle. C'est l'action qui va déterminer les contenus et les rythmes des apports.

8. L'évaluation des formés PSE 1

L'évaluation se déroule en trois étapes :

1. Une évaluation formative qui permet d'informer l'apprenant du degré d'atteinte des objectifs. Elle se déroule lors de l'apprentissage.
2. Une évaluation sommative qui permet de contrôler l'atteinte des objectifs. Elle se déroule lors des mises en situation.
3. Une évaluation certificative qui sanctionne le niveau de l'apprenant. Elle s'effectue en fin de formation.

Le certificat de compétences PSE 1 sera délivré au candidat remplissant les trois conditions suivantes :

- Participation à toutes les parties de la formation.
- Réalisation de tous les gestes et techniques enseignés.
- Atteinte des objectifs suivants :
 1. Assurer ou participer à la sécurité de l'intervention
 2. Adopter une conduite à tenir adaptée
 3. Réaliser des gestes de premiers secours
 4. Alerter ou faire alerter les secours publics
 5. Appliquer les consignes rendre compte
 6. Surveiller la victime

Une attestation de suivi de la formation sera délivrée à chaque candidat au titre de la loi sur la formation professionnelle du 24 novembre 2009.

Cette formation fait l'objet d'une formation continue obligatoire.